

Заняття 1.6. «Презентуємо себе»

Мета заняття: підсумувати отримані знання, вміння та навички впродовж модуля «Моя успішна кар'єра в моїх руках!». Година рефлексії.

Орієнтовна тривалість заняття: 45 хвилин

Організаційна пам'ятка: для заняття знадобляться опорний конспект, презентація, матеріали підготовлені здобувачами/здобувачками освіти. Обладнання: дошка, маркери, мультимедійний комплекс.

I. Вступ (5 хвилин)

Вітаю! У нас година рефлексії першого модуля «Моя успішна кар'єра в моїх руках!» Ви великі молодці і сьогодні ви будете презентувати свої напрацювання і досягнення.

Представлення теми і мети заняття.

II. Інформаційний блок (10 хвилин)

ОБГОВОРЕННЯ МОДУЛЯ

Пригадаємо теми першого модуля:

- 1.1. «Кар'єра в житті людини»
- 1.2. «Успішні випускники та випускниці ЗП(ПТ)О»
- 1.3. «Мій професіональний портрет»
- 1.4. «Я в Інтернеті»
- 1.5. «Планування кар'єри»

Можна запропонувати слухачам/слухачкам пригадати теми модуля самостійно.

Запитання до аудиторії:

- Яка тема вас найбільше зацікавила та сподобалась?
- Що варто було б ще розглянути?

САМООЦІНКА ПРОХОДЖЕННЯ МОДУЛЯ

Перевірка домашнього завдання: презентація слухачами/слухачками курсу самооцінки проходження модуля (додаток 3 до заняття 1.5)

Самооцінка проходження Модуля 1. «Моя успішна кар'єра в моїх руках!»

Отримані знання. Що нового я дізнався/лась?	Отримані навички. Що я навчився/лась робити?	Мої висновки Що я зрозумів/ла?	Підготовлені, розроблені матеріали протягом модуля
			<i>Памятка стереотипів. Есе «Що означає успіх для мене?» або «Моя формула професійного успіху»</i>
			<i>Визначення своїх плюсів та мінусів. Проведення SWOT-аналізу своєї особистості. Картка здібностей та план розвитку навичок</i>
			<i>Мої електронні сервіси: аккаунт в соцмережі, електронна скринька, аккаунт на job-сайті</i>
			<i>Проект кар'єрного плану – досягнення кар'єрних цілей</i>

Таблиця на слайді.

III. Практична частина. Зворотній зв'язок (20 хвилин)

Варіанти проведення зворотнього зв'язку.

Вправа 1. «Знайомство» у формі інтерв'ю та презентації співбесідника/ці.

Вправа 2. Презентація слухачами/чками розроблених матеріалів протягом модуля «Моя успішна кар'єра в моїх руках!» (одного або декількох на власний вибір).

Вправа 3. Виступи слухачів/чок курсу «Презентую себе».

IV. Підведення підсумків. Домашнє завдання (10 хвилин)

Рефлексія. Запитання до аудиторії:

Що нового ви дізналися на занятті? Що було корисно дізнатись?

Як ви оцінюєте презентації своїх одногрупників/одногрупниць?

Можна запропонувати учням оцінити один одного за допомогою смайликів (додаток 2)

Обговорення відповідей.

Ви успішні: ваша кар'єра у ваших руках!

Підсумкова вправа «Ліцензія на успіх»

Мета: підвести підсумки; показати ключову роль особистості в досягненні мети.

Матеріали: аркуші паперу для всіх слухачів/ок з надписом «Ліцензія на успіх», текст притчі.

Хід проведення: Викладач/викладачка розповідає притчу «Усе в твоїх руках».

Текст притчі «Усе в твоїх руках»

Колись давно у давньому Китаї жив дуже розумний, але дуже пихатий знатний вельможа на прізвисько Мандарин. Увесь день його складався з примірок багатого вбрання та розмов із підданими про свій розум... Так минули дні за днями, роки за роками...

Аж ось пройшов поголос по всій країні, що неподалік від кордону з'явився мудрець, розумніший за всіх на світі. Дійшов той поголос і до нашого Мандарина. Дуже розлютився він: хто може називати якогось там ченця найрозумнішою людиною у світі?! Але виду не подав, а запросив мудреця до себе в палац. Сам же задумав обдурити ченця: «Я візьму в руки метелика, сховаю його за спиною і запитаю, що в мене в руках – живе чи мертве. І якщо чернець скаже, що живе – я роздушу метелика, а якщо мертве – я випущу його...».

І ось настав день зустрічі. У пишній залі зібралося багато людей, усім хотілось послухати словесний поєдинок найрозумніших у світі людей. Мандарин сидів на високому троні, тримав за спиною метелика і з нетерпінням чекав на прихід ченця. Аж ось двері відчинилися і до зали ввійшов невеличкий худорлявий чоловік. Він підійшов до Мандарина, привітався і сказав, що готовий відповісти на будь-яке його запитання. І тоді, зло всміхаючись, Мандарин сказав: «Скажи-но мені, що я тримаю в руках – живе чи мертве?». Мудрець трохи подумав, усміхнувся і відповів: «Усе в твоїх руках!». Збентежений Мандарин випустив метелика з рук, і той полетів на волю, радісно тріпочучи своїми яскравими крильцями.

Викладач/викладачка заохочує до обговорення «Як розуміємо вислів «Усе в твоїх руках?»».

Далі пропонує слухачам/кам на аркушах паперу (на протилежній до надпису стороні, аркуші завбачливо потрібно покласти на парти надписом донизу) написати своє ім'я, поставити дату. На цьому ж боці аркуша викладач/ка пропонує написати поряд з ім'ям те, що вони мають право робити, щоб почувати себе щасливими, успішними, що при цьому можуть відчувати, про що думати, як поводитися і т.д. Після виконання роботи викладач/ка просить здобувачів/ок освіти перевернути свої аркуші, на яких вони писали. На них уже був зроблений напис «Ліцензія на успіх». *Отже, кожен отримує власну ліцензію на успіх!*

Домашнє завдання: Повторити та доопрацювати матеріали модуля. Гарно відпочити!

Роздатковий матеріал:

- Презентація до заняття
- Система оцінювання «Смайлик»
- Підготовлені матеріали здобувачами/здобувачками освіти

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ «СМАЙЛИК»

Система оцінювання робіт, здобувачами/здобувачками освіти за допомогою «смайликів».

Здобувачам/здобувачкам освіти групи пропонується оцінити роботу (презентацію, портфолію, проект), розроблену в рамках курсу «Навички для успішної кар'єри», по кожному з критеріїв, використовуючи «смайлики»:

☺ – «подобається»;

☹ – «так собі»;

☹ – «не подобається».

Викладачу/викладачці залишається зібрати результати оцінювання та вирахувати оцінку, користуючись правилами:

1) ☺ – «дорівнює» 4 бали;

☹ – «дорівнює» 2 бали;

☹ – «дорівнює» 1 бал;

2) Можлива комбінація «смайликів» по рівнях:

Низький рівень 1-3 бали		Задовільний рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів	
☹☹☹	3 бали	☹☹☺	6 балів	☹☺☺	9 балів	☺☺☺	12 балів
		☹☹☹	6 балів	☹☹☺	8 балів	☹☺☺	10 балів
		☹☹☹	5 балів	☹☹☺	7 балів		
		☹☹☹	4 бали				

3) Для визначення оцінки здобувача/здобувачки освіти також можна підрахувати загальну кількість балів по «смайликах» та поділити на кількість комбінацій по три.

Пропоноване оцінювання легке і цікаве для молоді, при цьому досягається об'єктивність, оскільки враховується думка кожного/кожної здобувача/здобувачки освіти в групі.