

«Навички для успішної кар'єри»

Заняття 2.1. «Спеціальності та професії. Зайнятність»

ЗАПИТАННЯ ДО АУДИТОРІЇ

Яку професію ви здобуваєте?

Які навички ви опанували та зможете опанувати під час навчання?

Ким ви можете працювати за обраною професією?

Ви знайдете роботу своєї мрії!

КРАВЕЦЬ, ЗАКРІЙНИК



ВЗУТТЮВИК



МАНІКЮРНИК



ОПЕРАТОР ПОШТОВОГО ЗВ'ЯЗКУ



КАСИР (в банку)



ВІЗАЖИСТ



ПЕРУКАР



ЮВЕЛІР



АДМІНІСТРАТОР



Професія – спеціальність – кваліфікація – посада

- **Професія** – це конкретна діяльність, ремесло, комплекс функцій, рід роботи, який виконується індивідом і є складовою частиною будь-якої трудової діяльності (токарь, учитель, лікар тощо).
- **Спеціальність** або **спеціалізація** – це більш вузький різновид трудової діяльності у межах певної професії.
- **Кваліфікація** – це ступінь професійної підготовки, яка необхідна для виконання даних трудових функцій, рівень професійної майстерності.
- **Посада** – це службове місце (становище) в якомусь державному чи громадському закладі, на підприємстві.

ПЕРЕГЛЯД ВІДЕО

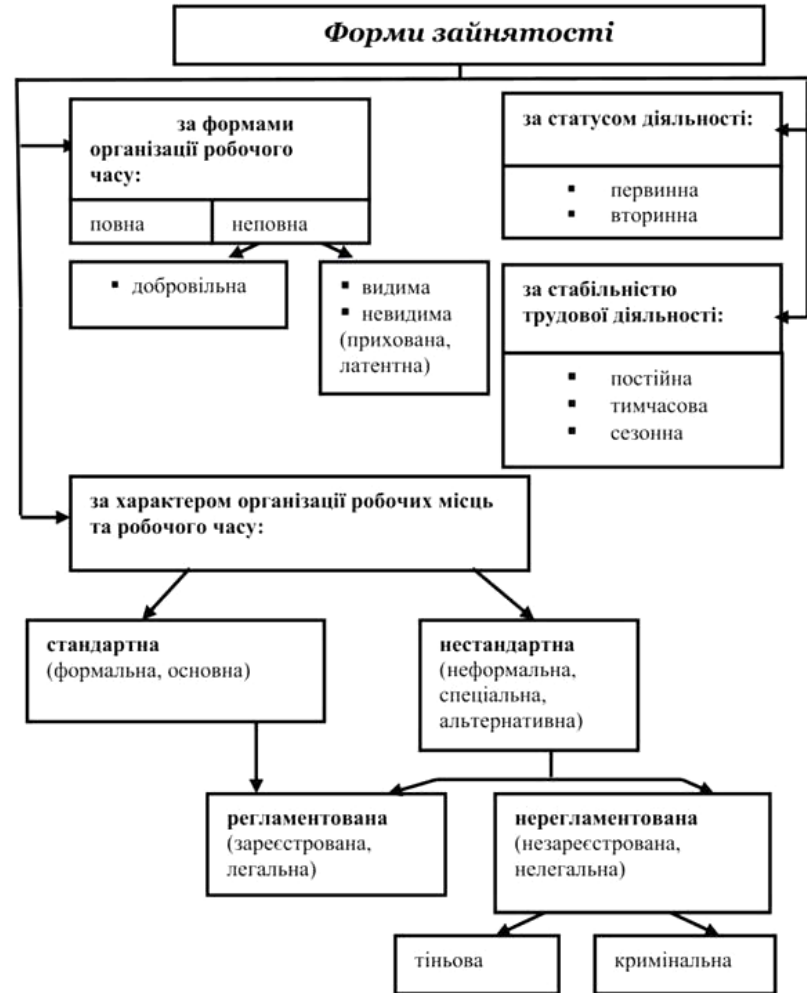


https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=NEpNSnh6sCg&feature=emb_logo

Які існують типи зайнятості, щоб визначитися з робочим графіком?

Поняття, види й форми зайнятості

- Зайнятість – це трудова діяльність громадян, пов'язана із задоволенням особистих і суспільних потреб, що не суперечать законодавству, і така, що, зазвичай, приносить їм дохід у грошовій або іншій формі.
- **Навчання у закладах вищої освіти – теж одна з форм зайнятості!**
- Чи можна поєднувати роботу з навчанням або навчання з роботою?



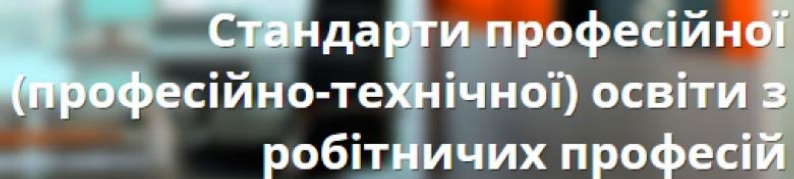
Що ж таке стандарт професійної освіти?

- **Державний стандарт професійно-технічної освіти** встановлює державні вимоги до змісту професійно-технічної освіти, рівня професійної кваліфікації випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, основних обов'язкових засобів навчання та освітнього рівня вступників до зазначених закладів.
- Державний стандарт професійно-технічної освіти містить:
 - освітньо-кваліфікаційну характеристику випускника/випускниці ЗП(ПТ)О;
 - типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників;
 - типові навчальні програми з навчальних предметів, виробничого навчання і виробничої практики, передбачених типовим навчальним планом;
 - систему контролю знань, умінь і навичок учнів, слухачів та критерії кваліфікаційної атестації випускників;
 - перелік основних обов'язкових засобів навчання.

Державні стандарти з робітничих професій на модульно-компетентнісній основі

- **Модульно-компетентнісний підхід** – це комплексний підхід побудови змісту навчання з конкретної професії, зорієнтований на набуття необхідних знань, умінь і навичок для праці.
- **Навчальний модуль** – це логічно завершена складова ДСПТО, яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до певного рівня кваліфікації.

Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат, посвідчення, свідоцтво)



**Стандарти професійної
(професійно-технічної) освіти з
робітничих професій**

Цикловий взаємозв'язок між робочими процесами, трудовим середовищем навчання, компетентностями та кваліфікаціями



Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника/випускниці ЗП(ПТ)О

- **Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника ЗП(ПТ)О** - документ, що узагальнює вимоги до професійних знань, умінь, навичок та інших складових компетентності випускника, відображає цілі професійної підготовки здобувача/здобувачки освіти.
- Ця характеристика визначає:
 - сферу професійного використання випускника/випускниці;
 - планований рівень його кваліфікації;
 - узагальнені вимоги до професійних знань, умінь і навичок у межах інтегрованої (згрупованої) професії та окремих її спеціальностей (спеціалізацій), якими повинен володіти випускник для творчого та якісного виконання робіт у визначеній сфері професійної діяльності;
 - перелік професійних умінь і навичок, якими повинен володіти випускник для творчого і якісного виконання робіт у визначеній сфері професійної діяльності.

Важливо!

- Досвід роботи є головною ознакою фаховості працівника/працівниці та основним чинником кар'єрного зростання.
- Ви маєте змогу опанувати практичні вміння на виробничому навчання та виробничій практиці!
- Чим вищий розряд, тим компетентніший кваліфікований робітник.
- **Пам'ятайте: попит на ринку праці, ваша кваліфікація, стаж та досвід – чинники, які впливають на розмір заробітної плати.**

ПРАКТИЧНА РОБОТА

Вправа 1. Бесіда «Ким я можу працювати в майбутньому згідно отриманої професії? Перспективи працевлаштування та кар'єрного росту».

Проаналізувати ланцюжок «професія – спеціальність – кваліфікація – посада».

Вправа 2. Круглий стіл

«Стандарт професійної освіти vs вимоги роботодавця»



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Повторити опрацьований матеріал.
- Доповнити свій ланцюжок «професія – спеціальність – кваліфікація – посада»

Всі додаткові матеріали для роботи ти знайдеш ось тут.

