

**Заняття 2.6. «Робота моєї мрії»**

*Мета заняття:* підсумувати отримані знання, вміння та навички впродовж модуля «Я можу знайти роботу своєї мрії!». Година рефлексії.

*Орієнтовна тривалість заняття:* 45 хвилин

*Організаційна пам'ятка:* для заняття вам знадобляться опорний конспект, презентація, матеріали підготовлені здобувачами/здобувачками освіти. Обладнання: дошка, маркери, мультимедійний комплекс.

**I. Вступ (5 хвилин)**

*Вітаю! Ми завершуємо другий модуль «Я можу знайти роботу своєї мрії!». Сьогодні у нас рефлексійне заняття зворотнього зв'язку. Ви опанували техніки пошуку роботи, критерії відбору вакансій і т.д., а сьогодні поділитесь своїми здобутками.*

Представлення теми і мети заняття.

**II. Інформаційний блок (10 хвилин)**

**ОБГОВОРЕННЯ МОДУЛЯ**

*Протягом модуля ми вивчали такі теми:*

- 2.1. «Спеціальності та професії. Зайнятість»
- 2.2. «Працюємо легально та безпечно»
- 2.3. «Пошук та відбір вакансій»
- 2.4. «E-mail, соціальні мережі та job-сайти»
- 2.5. «Мапа працевлаштування»

Можна запропонувати слухачам/слухачкам пригадати теми модуля самостійно.

Запитання до аудиторії:

- Яка тема вас найбільше зацікавила та сподобалась?
- Які знання та навички ви ще б хотіли отримати?

**САМООЦІНКА ПРОХОДЖЕННЯ МОДУЛЯ**

Перевірка домашнього завдання: презентація слухачами курсу самооцінки проходження модуля (додаток 3 до заняття 2.5)

**Самооцінка проходження Модуля 2 «Я можу знайти роботу своєї мрії!»**

<b>Отримані знання. Що нового я дізнався/лась?</b>	<b>Отримані навички. Що я навчився/лась робити?</b>	<b>Мої висновки Що я зрозумів/ла?</b>	<b>Підготовлені, розроблені матеріали протягом модуля</b>
			<i>Власний ланцюжок «професія – спеціальність – кваліфікація – посада»</i>
			<i>Есе «Працюємо легально в Україні». Самостійний обрахунок бажаної заробітної плати</i>
			<i>Таблиця відбору роботодавців по критеріям та оцінки шляхів пошуку роботи</i>
			<i>Таблиця підібраних вакансій</i>
			<i>«Мапа працевлаштування» - кроки в пошуку роботи. Презентація «Я знайшов роботу своєї мрії!»</i>

Таблиця на слайді.

### **III. Практична частина. Зворотній зв'язок (25 хвилин)**

Варіанти проведення зворотнього зв'язку.

Вправа 1. Бесіда про пошук легальної роботи в Україні.

Вправа 2. Презентація слухачами/слухачками розроблених матеріалів протягом модуля «Я можу знайти роботу своєї мрії!» (одного або декількох на власний вибір).

Вправа 3. Виступи слухачів/слухачок «Я знайшов роботу своєї мрії!»

### **IV. Підведення підсумків. Домашнє завдання (5 хвилин)**

Рефлексія. Запитання до аудиторії:

*Що нового ви дізналися на занятті? Що було корисно дізнатись?*

*Як ви оцінюєте презентації своїх одногрупників/одногрупниць?*

Можна запропонувати слухачам/слухачкам оцінити один одного за допомогою смайликів (додаток 2)

Обговорення відповідей.

***Ви знайшли роботу своєї мрії!***

**Домашнє завдання:** Повторити та доопрацювати матеріали модуля. Гарно відпочити!

#### ***Роздатковий матеріал:***

- Презентація до заняття
- Система оцінювання «Смайлик»
- Підготовлені матеріали здобувачами/здобувачками освіти

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ «СМАЙЛИК»

**Система оцінювання робіт, здобувачами/здобувачками освіти за допомогою «смайликів».**

Здобувачам/здобувачкам освіти групи пропонується оцінити роботу (презентацію, портфолію, проект), розроблену в рамках курсу «Навички для успішної кар'єри», по кожному з критеріїв, використовуючи «смайлики»:

☺ – «подобається»;

☹ – «так собі»;

☹ – «не подобається».

Викладачу/викладачці залишається зібрати результати оцінювання та вирахувати оцінку, користуючись правилами:

1) ☺ – «дорівнює» 4 бали;

☹ – «дорівнює» 2 бали;

☹ – «дорівнює» 1 бал;

2) Можлива комбінація «смайликів» по рівнях:

Низький рівень 1-3 бали		Задовільний рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів	
☹☹☹	3 бали	☹☹☺	6 балів	☹☺☺	9 балів	☺☺☺	12 балів
		☹☹☹	6 балів	☹☹☺	8 балів	☹☺☺	10 балів
		☹☹☹	5 балів	☹☹☺	7 балів		
		☹☹☹	4 бали				

3) Для визначення оцінки здобувача/здобувачки освіти також можна підрахувати загальну кількість балів по «смайликах» та поділити на кількість комбінацій по три.

Пропоноване оцінювання легке і цікаве для молоді, при цьому досягається об'єктивність, оскільки враховується думка кожного/кожної здобувача/здобувачки освіти в групі.