

Заняття 3.6. «Перший робочий день»

Мета заняття: підсумувати отримані знання, вміння та навички впродовж модуля «Я вдало працевлаштовуюсь!». Година рефлексії.

Орієнтовна тривалість заняття: 45 хвилин

Організаційна пам'ятка: для заняття вам знадобляться опорний конспект, презентація, матеріали підготовлені здобувачами/здобувачками освіти. Обладнання: дошка, маркери, мультимедійний комплекс.

I. Вступ (5 хвилин)

Вітаю! У нас година рефлексії третього модуля «Я вдало працевлаштовуюсь!» Ви великі молодці – навчилися складати всі документи, необхідні для вдалого працевлаштування і сьогодні ви маєте можливість презентувати своє портфоліо «шукача/шукачки роботи». Представлення теми і мети заняття.

II. Інформаційний блок (10 хвилин)

ОБГОВОРЕННЯ МОДУЛЯ

Пригадаємо теми третього модуля:

- 3.1. «Резюме та супровідний лист»
- 3.2. «Основи публічного виступу»
- 3.3. «Співбесіда»
- 3.4. «Електронне резюме та онлайн співбесіда»
- 3.5. «Оформлення на роботу»

Можна запропонувати слухачам/слухачкам пригадати теми модуля самостійно.

Запитання до аудиторії:

- *Яка тема вас найбільше зацікавила та сподобалась?*
- *Що варто було б ще розглянути?*

САМООЦІНКА ПРОХОДЖЕННЯ МОДУЛЯ

Перевірка домашнього завдання: презентація слухачами/слухачками курсу самооцінки проходження модуля (додаток 4 до заняття 3.5)

Самооцінка проходження Модуля 3. «Я вдало працевлаштовуюсь!»

Отримані знання. Що нового я дізнався/лась?	Отримані навички. Що я навчився/лась робити?	Мої висновки Що я зрозумів/ла?	Підготовлені, розроблені матеріали протягом модуля
			<i>Резюме та супровідний лист</i>
	<i>Аналіз вербальних та невербальних засобів</i>		<i>Пам'ятка основ публічного виступу</i>
	<i>Проходження тесту до відеолекції «Секрети успішної співбесіди»</i>		<i>Відеорезюме</i>
			<i>Створення резюме на популярних job-сайтах.</i>
			<i>Зразок трудового договору. Презентація «Я працевлаштувався!»</i>

Таблиця на слайді.

III. Практична частина. Зворотній зв'язок (25 хвилин)

Варіанти проведення зворотнього зв'язку.

Вправа 1. Презентація слухачами/слухачками розроблених матеріалів протягом модуля «Я вдало працевлаштовуюсь!» (одного або декількох на власний вибір).

Презентація власного «портфоліо молодого співробітника/співробітниці»:

- документів для працевлаштування;
- фото/ескізів виробів;
- електронних файлів та ін.

Вправа 2. Виступи слухачів курсу «Я працевлаштувався!»

Вправа 3. Обговорення, робота в групах, ділові ігри (на вибір викладача/викладачки)

IV. Підведення підсумків. Домашнє завдання (5 хвилин)

Рефлексія. Запитання до учнів:

Що нового ви дізналися на занятті? Що було корисно дізнатись?

Як ви оцінюєте презентації своїх одногрупників/одногрупниць?

Можна запропонувати слухачам/слухачкам оцінити один одного за допомогою смайликів (додаток 2)

Обговорення відповідей.

Ви вдало працевлаштувались!

Домашнє завдання: Повторити та доопрацювати матеріали модуля. Гарно відпочити!

Роздатковий матеріал:

- Презентація до заняття
- Система оцінювання «Смайлик»
- Підготовлені матеріали здобувачами/здобувачками освіти

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ «СМАЙЛИК»

Система оцінювання робіт, здобувачами/здобувачками освіти за допомогою «смайликів».

Здобувачам/здобувачкам освіти групи пропонується оцінити роботу (презентацію, портфолію, проект), розроблену в рамках курсу «Навички для успішної кар'єри», по кожному з критеріїв, використовуючи «смайлики»:

☺ – «подобається»;

☹ – «так собі»;

☹ – «не подобається».

Викладачу/викладачці залишається зібрати результати оцінювання та вирахувати оцінку, користуючись правилами:

1) ☺ – «дорівнює» 4 бали;

☹ – «дорівнює» 2 бали;

☹ – «дорівнює» 1 бал;

2) Можлива комбінація «смайликів» по рівнях:

Низький рівень 1-3 бали		Задовільний рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів	
☹☹☹	3 бали	☹☹☺	6 балів	☹☺☺	9 балів	☺☺☺	12 балів
		☹☹☹	6 балів	☹☹☺	8 балів	☹☺☺	10 балів
		☹☹☹	5 балів	☹☹☺	7 балів		
		☹☹☹	4 бали				

3) Для визначення оцінки здобувача/здобувачки освіти також можна підрахувати загальну кількість балів по «смайликах» та поділити на кількість комбінацій по три.

Пропоноване оцінювання легке і цікаве для молоді, при цьому досягається об'єктивність, оскільки враховується думка кожного/кожної здобувача/здобувачки освіти в групі.