

## Заняття 4.6. «Мій професійний ріст»

*Мета заняття:* підсумувати отримані знання, вміння та навички впродовж модуля «Я зростаю професійно!». Година рефлексії.

*Орієнтовна тривалість заняття:* 45 хвилин

*Організаційна пам'ятка:* для заняття вам знадобляться опорний конспект, презентація, матеріали підготовлені здобувачами/здобувачками освіти. Обладнання: дошка, маркери, мультимедійний комплекс.

### I. Вступ (5 хвилин)

*Вітаю вас із завершенням четвертого модуля «Я зростаю професійно!» Ви підвищили свій професійний рівень, вдосконалили свої «м'які» навички. Сьогодні ми пройдемо сходинками професійного росту – у нас година рефлексії.*

Представлення теми і мети заняття.

### II. Інформаційний блок (10 хвилин)

#### **ОБГОВОРЕННЯ МОДУЛЯ**

*Теми четвертого модуля курсу «SKILLS LAB: успішна кар'єра здобувача освіти ЗП(ПТ)О»:*

- 4.1. «Перші кроки на робочому місці»
- 4.2. «Вирішення можливих проблем»
- 4.3. «Тайм-менеджмент»
- 4.4. «Освітні онлайн можливості»
- 4.5. «Проекти. Командна робота»

Можна запропонувати слухачам/слухачкам пригадати теми модуля самостійно.

Запитання до аудиторії:

- Яка тема найбільше вам запам'яталась та зацікавила?
- Які ще аспекти професійного зростання ви хотіли б ще розглянути?

#### **САМООЦІНКА ПРОХОДЖЕННЯ МОДУЛЯ**

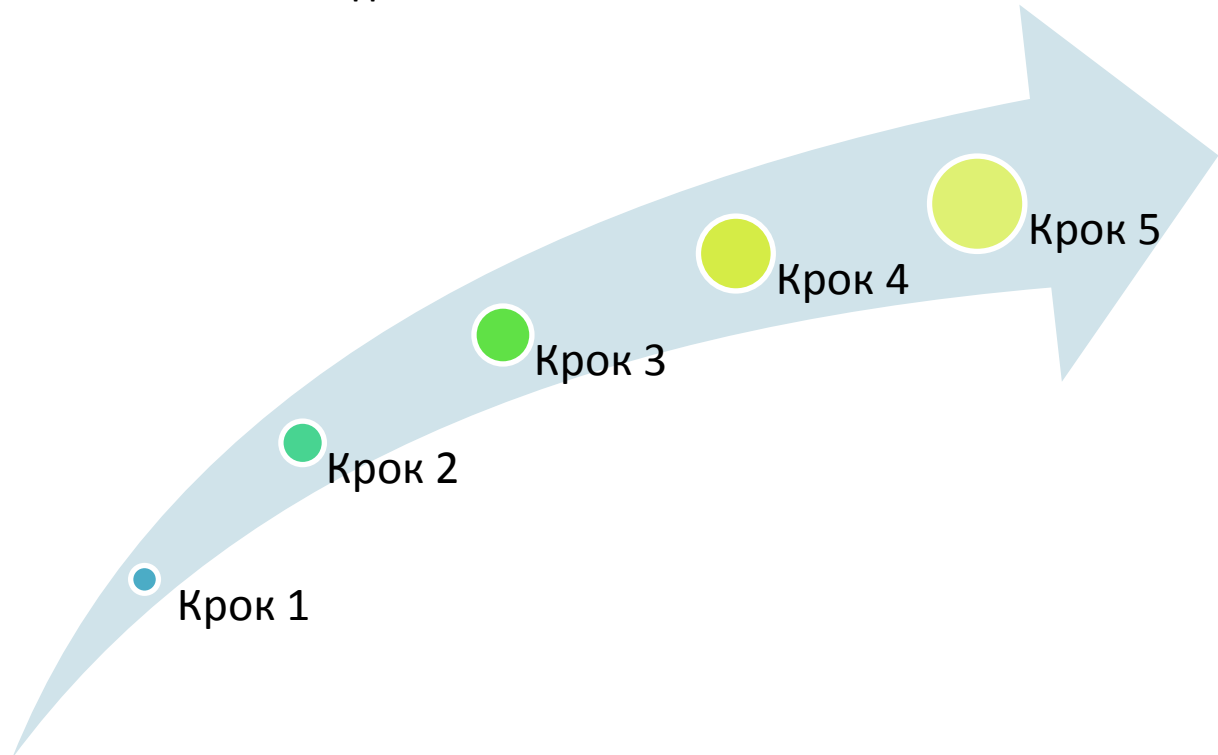
Перевірка домашнього завдання: презентація слухачами/слухачками курсу самооцінки проходження модуля (додаток 3 до заняття 4.5)

#### **Самооцінка проходження Модуля 4. «Я зростаю професійно!»**

Отримані знання. <i>Що нового я дізнався/лась?</i>	Отримані навички. <i>Що я навчився/лась робити?</i>	Мої висновки <i>Що я зрозумів/ла?</i>	Підготовлені, розроблені матеріали протягом модуля
			<i>Копії необхідних документів.</i>
			<i>Індивідуальний план професійного розвитку</i>
			<i>Проходження тесту. Заповнення матриці Ейзенхауера. Аналіз власного біоритму та «внутрішнього годинника»</i>
			<i>Перелік освітніх можливостей. Перелік професійних майстер-класів наз YouTube. Сертифікат онлайн-курсу</i>
			<i>Концепція власного міні-проєкту. Презентація «Мій професійний ріст»</i>

Таблиця самооцінка проходження модуля на слайді.

### «СХОДИНКИ» ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ В ПРОФЕСІЇ



### III. Практична частина. Зворотній зв'язок (25 хвилин)

Варіанти проведення зворотнього зв'язку.

Вправа 1. «Сходинок» професійного росту в професії».

Вправу варто провести в малих групах. Викладач/викладачка об'єднує слухачів/слухачок в малі групи та дає їм завдання описати «сходинок» власного професійного росту. *Пропишіть на аркуші паперу кроки щодо самовдосконалення в професійній сфері при першому працевлаштуванні (можливі варіанти: ознайомитись з нормативними документами щодо виконання посадових обов'язків, навчитись планувати свій час, скласти свій план професійного росту, пройти онлайн курс по вдосконаленню необхідних навичок, вдосконалити рівень знання іноземної мови...)*

Продемонструйте інфографіку на слайді.

Запропонуйте групам також розробити пам'ятку по тематиці завдання, зобразити результати роботи групи на великому аркуші паперу.

На завершення вправи проходить коротка міні-презентація напрацювань.

Вправа 2. Презентація слухачами/слухачками розроблених матеріалів протягом модуля «Я зростаю професійно!» (одного або декількох на власний вибір – портфоліо підвищення кваліфікації, розпорядок дня, міні-проект тощо).

Вправа 3. Виступи слухачів/слухачок курсу «Мій професійний ріст»

### IV. Підведення підсумків. Домашнє завдання (5 хвилин)

Рефлексія. Запитання до аудиторії:

*Що нового ви дізналися на занятті? Що було корисно дізнатись?*

*Як ви оцінюєте презентації своїх одногрупників/одногрупниць?*

Можна запропонувати слухачам/слухачкам оцінити один одного за допомогою смайликів (додаток 2). Обговорення відповідей.

*Ваша кар'єра залежить від вашого професійного росту!*

**Домашнє завдання:** Повторити та доопрацювати матеріали модуля. Гарно відпочити!

***Роздатковий матеріал:***

- Презентація до заняття
- Система оцінювання «Смайлик»
- Підготовлені матеріали здобувачами освіти

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ «СМАЙЛИК»

**Система оцінювання робіт, здобувачами/здобувачками освіти за допомогою «смайликів».**

Здобувачам/здобувачкам освіти групи пропонується оцінити роботу (презентацію, портфоліо, проект), розроблену в рамках курсу «Навички для успішної кар'єри», по кожному з критеріїв, використовуючи «смайлики»:

- ☺ – «подобається»;
- ☹ – «так собі»;
- ☹ – «не подобається».

Викладачу/викладачці залишається зібрати результати оцінювання та вирахувати оцінку, користуючись правилами:

- 1) ☺ – «дорівнює» 4 бали;  
     ☹ – «дорівнює» 2 бали;  
     ☹ – «дорівнює» 1 бал;

2) Можлива комбінація «смайликів» по рівнях:

Низький рівень 1-3 бали		Задовільний рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів	
☹☹☹	3 бали	☹☹☺	6 балів	☹☺☺	9 балів	☺☺☺	12 балів
		☹☹☹	6 балів	☹☹☺	8 балів	☹☺☺	10 балів
		☹☹☹	5 балів	☹☹☺	7 балів		
		☹☹☹	4 бали				

3) Для визначення оцінки здобувача/здобувачки освіти також можна підрахувати загальну кількість балів по «смайликах» та поділити на кількість комбінацій по три.

Пропоноване оцінювання легке і цікаве для молоді, при цьому досягається об'єктивність, оскільки враховується думка кожного/кожної здобувача/здобувачки освіти в групі.