

Заняття 5.6. «Мій бізнес-проект»

Мета заняття: підсумувати отримані знання, вміння та навички впродовж модуля «Я знаю, як відкрити власну справу!». Година рефлексії.

Орієнтовна тривалість заняття: 45 хвилин

Організаційна пам'ятка: для заняття вам знадобляться опорний конспект, презентація, матеріали підготовлені здобувачами/здобувачками освіти. Обладнання: дошка, маркери, мультимедійний комплекс.

I. Вступ (5 хвилин)

Ось і підійшов до завершення курс «Навички для успішної кар'єри» і останній, п'ятий модуль «Я знаю, як відкрити власну справу!». Сьогодні ми будемо презентувати власні бізнес-проекти та моделі власної справи, розроблені впродовж модуля, – у нас година рефлексії.

Представлення теми і мети заняття.

II. Інформаційний блок (10 хвилин)

ОБГОВОРЕННЯ МОДУЛЯ

Теми останнього модуля курсу «Навички для успішної кар'єри»:

- 5.1. «Підприємництво у професії»
- 5.2. «Я – підприємець!»
- 5.3. «Бізнес-ідея»
- 5.4. «Фінансова грамотність»
- 5.5. «Я – бренд!»

Можна запропонувати слухачам/слухачкам пригадати теми модуля самостійно.

Запитання до аудиторії:

- Яка тема найбільше вам запам'яталась та зацікавила?
- Що ще ви хотіли б розглянути?

САМООЦІНКА ПРОХОДЖЕННЯ МОДУЛЯ

Перевірка домашнього завдання: презентація слухачами/слухачками курсу самооцінки проходження модуля (додаток 4 до заняття 5.5)

Самооцінка проходження Модуля 5. «Я знаю, як відкрити власну справу!»

Отримані знання. Що нового я дізнався/лась?	Отримані навички. Що я навчився/лась робити?	Мої висновки Що я зрозумів/ла?	Підготовлені, розроблені матеріали протягом модуля
			<i>Опис обраної форми можливої власної підприємницької діяльності</i>
			<i>Самоаналіз особистих якостей підприємця. Макет бізнес-плану</i>
			<i>Бізнес-ідея та її SWOT-аналіз. Концепція фірми. Логотип та слоган підприємства</i>
			<i>Перелік джерел фінансування. Бюджет домашнього господарства</i>
			<i>Портрет свого споживача. Маркетинговий план – способи реклами.</i>

Таблиця самооцінка проходження модуля на слайді.

III. Практична частина. Зворотній зв'язок (25 хвилин)

Варіанти проведення зворотнього зв'язку.

Вправа 1. Презентація слухачами/ками розроблених матеріалів протягом модуля «Я знаю, як відкрити власну справу!»

Запропонуйте слухачам/слухачкам презентувати один або декілька на власний вибір:

- *Опис обраної форми можливої власної підприємницької діяльності;*
- *Самоаналіз особистих якостей підприємця. Макет бізнес-плану;*
- *Бізнес-ідея та її SWOT-аналіз Концепція фірми. Логотип та слоган підприємства;*
- *Перелік джерел фінансування. Бюджет домашнього господарства;*
- *Портрет свого споживача. Маркетинговий план – способи реклами.*

Вправа 2. Презентація власних бізнес-проектів, моделей власної справи.

IV. Підведення підсумків. Домашнє завдання (5 хвилин)

Рефлексія. Запитання до аудиторії:

Що нового ви дізналися на занятті? Що було корисно дізнатись?

Як ви оцінюєте презентації своїх одногрупників/одногрупниць?

Можна запропонувати здобувачам/здобувачкам оцінити один одного за допомогою смайликів (додаток 2)

Обговорення відповідей.

Успішних вам бізнес-проектів!

Підведіть підсумки курсу «Навички для успішної кар'єри». Можна видати здобувачам/здобувачкам освіти власні сертифікати про успішне завершення курсу та запропонувати завершити проходження онлайн курсу «Skills Lab: успішна кар'єра» <https://impactorium.org/uk/courses/skills-lab-successful-career/>, а також пройти онлайн курс «Фінансова грамотність» <https://impactorium.org/uk/courses/finansova-gramotnist/>

Домашнє завдання: Повторити та доопрацювати матеріали модуля та курсу.

Гарно відпочити!

Роздатковий матеріал:

- Презентація до заняття
- Система оцінювання «Смайлик»
- Підготовлені матеріали здобувачами/здобувачками освіти
- «Skills Lab: ВЛАСНА СПРАВА». Блокнот-помічник у створенні власного бізнесу

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ «СМАЙЛИК»

Система оцінювання робіт, здобувачами/здобувачками освіти за допомогою «смайликів».

Здобувачам/здобувачкам освіти групи пропонується оцінити роботу (презентацію, портфолію, проект), розроблену в рамках курсу «Навички для успішної кар'єри», по кожному з критеріїв, використовуючи «смайлики»:

☺ – «подобається»;

☹ – «так собі»;

☹ – «не подобається».

Викладачу/викладачці залишається зібрати результати оцінювання та вирахувати оцінку, користуючись правилами:

1) ☺ – «дорівнює» 4 бали;

☹ – «дорівнює» 2 бали;

☹ – «дорівнює» 1 бал;

2) Можлива комбінація «смайликів» по рівнях:

Низький рівень 1-3 бали		Задовільний рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів	
☹☹☹	3 бали	☹☹☺	6 балів	☹☺☺	9 балів	☺☺☺	12 балів
		☹☹☹	6 балів	☹☹☺	8 балів	☹☺☺	10 балів
		☹☹☹	5 балів	☹☹☺	7 балів		
		☹☹☹	4 бали				

3) Для визначення оцінки здобувача/здобувачки освіти також можна підрахувати загальну кількість балів по «смайликах» та поділити на кількість комбінацій по три.

Пропоноване оцінювання легке і цікаве для молоді, при цьому досягається об'єктивність, оскільки враховується думка кожного/кожної здобувача/здобувачки освіти в групі.