

### Анкета здобувача освіти

Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у закладі освіти, де Ви навчаєтеся. Це потрібно для того, щоб зробити заклад освіти більш якісним. Саме тому, ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою. Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід в ліцеї, групі.

Ця анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які ви надасте, не побачать одногрупники, батьки, педагоги: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу закладу освіти.

Зверніть увагу: тут немає і не може бути “правильних” чи “неправильних” відповідей - нас цікавить ваша особиста думка.

Питання анкети не повинні лишатися без вашої відповіді.

*Дякуємо за участь!*

Заклад освіти :

**Державний навчальний заклад «Уманський професійний аграрний ліцей»**

Курс \_\_\_\_\_

Група \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_.

Проведення (год:хв) початок \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_ завершення \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_

**1. Вам подобається перебувати в ліцеї?**

- дуже подобається;  не дуже подобається;  
 подобається;  не подобається.

**2. Вам комфортно в ліцеї?**

- комфортно;  
 в цілому комфортно;  
 не дуже комфортно;  
 некомфортно.

**3. Вас задовольняє розклад занять?**

- так, цілком задовольняє;  
 переважно задовольняє;  
 переважно не задовольняє;  
 цілком не задовольняє.

**4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?**

**5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)**

Перелік тверджень	Дуже погано	Погано	Добре	Відмінно
Облаштування території навколо ліцею.				
Чистота навчальних кабінетів				
Чистота туалетних кімнат				
Чистота їдальні.				
Чистота у спортивній залі.				
Температурний режим в ліцеї				

**6. Чи є харчування, яке пропонує їдальня, смачним та корисним?**

- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;  
 як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;  
 їжа несмачна;  
 не знаю, бо не харчуюсь у їдальні;

**7. Інформують Вас педагоги, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);  
 так, регулярно педагоги інформують під час проведення навчальних занять;  
 у поодиноких випадках;  
 не інформують взагалі.

**8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання				
Мультимедійне обладнання				
Комп'ютерна техніка та програми				
Інтернет				
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)				
Наочність				
Спортивна зала/спортивний майданчик				
Спортивний інвентар				

**9. Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в ліцеї?**

- так, мені безпечно;  
 здебільшого, так;  
 здебільшого, ні;  
 я не почувуюся в безпеці.

**10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?**

---

**11. Чи відчуваєте Ви в тілці булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?**

- не відчуваю, мені комфортно в тілці;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати училище;

**12. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування в тілці, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):**

- директор;
  - заступник(и) директора;
  - класний керівник;
  - педагоги;
  - однокласники;
  - інші здобувачі освіти;
  - технічний персонал ліцею;
  - батьки інших здобувачів освіти;
  - інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).
- 

**13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

- ні до кого не звертався/лася;
  - до директора;
  - до практичного психолога;
  - до заступника директора;
  - до класного керівника;
  - до педагогів;
  - до однокласників;
  - до інших осіб (до кого саме?).
- 

**14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас? о ніхто нічого не зробив;**

- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- булінг стосовно мене припинився.

**15. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?**

- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

**16. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?**

- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- в тілці не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва ліцею.

**17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?**

- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

**18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?**

- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

**19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?**

---

**20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом? о так, проводяться інформаційні заходи;**

- так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

**21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями**

Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Викладачі мене підтримують				
Викладачі віряють у мене і мої успіхи				
Викладачі мене поважають				
На моє прохання викладачі мені допомагають				

**22. Ви отримувате інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?**

- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до педагога;
- не отримую, навіть у разі звернення до педагога, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

**23. Наскільки викладачі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?**

- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

**24. Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?**

- викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
- викладачі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

**25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**

- так, постійно;
- здебільшого, так
- дуже рідко; о ніколи.

**26. У яких формах Ви, як правило, отримувате зворотній зв'язок від викладачів щодо Вашого навчання:**

Перелік тверджень	Від усіх викладачів	Від більшості викладачів	Від окремих викладачів	У поодиноких випадках
Аргументація виставлених оцінок				
Аналіз допущених помилок				
Визначення шляхів покращення результатів навчання				
Заохочення до подальшого навчання				

**27. В ліцеї оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:**

- відстеження Вашого індивідуального прогресу;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

**28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

- виключно від моєї праці та наполегливості;
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення викладачів;
- від моїх однокурсників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
- від обладнання та інтер'єру закладу освіти;
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

**29. Ваша думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення уроків?**

- так, завжди і в повній мірі враховується;
- враховується з окремих предметів;
- більшість викладачів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- в ліцеї думка здобувачів освіти практично не враховується.

**30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, мій заклад освіти цю відповідальність розвиває;
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але заклад освіти цю відповідальність не розвиває;
- освітній процес у моєму закладі освіти не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- вважаю, що заклад освіти не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

**31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

- так, регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились.

**32. З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку ліцею(інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок робіт здобувачів освіти, іншої культурної діяльності;
- не користуюсь бібліотекою ліцею.

**33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- режим роботи ліцею;
- тематика гуртків;
- дозволя;
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- інше (вказіть, що саме)

**34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви берете участь?**

Перелік тверджень	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організуються в групі				
Які стосуються усього ліцею				
Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)				

**35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах ви брали:**

- за власною ініціативою;
- за ініціативи одногрупників;
- з ініціативи класного керівника та керівництва закладу освіти;
- за примусом.

**36. Які позаурочні заходи організуються в закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

- екскурсії;
- майстер-класи;
- походи в кіно;
- спортивні свята;
- відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
- інше (вказіть, що саме).

**37. Як ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти та про події, які в ньому відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

- від класного керівника;
- з інформаційних стендів в ліцеї;
- з сайту ліцею;
- з спільноти в соціальних мережах;
- з інтерактивної інтернет-платформи;
- мене це не цікавить;
- інформацію отримую лише з власної ініціативи;
- інформація недоступна для мене.

**38. У яких формах викладачі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

- уроки;
- позаурочні заходи;
- бесіди;
- бесіди із запрошенням гостей;
- через електронні ресурси;
- через індивідуальну роботу;
- практично не інформують.

**39. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь**

*Дякуємо за відповіді!*