

Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації

Для вивчення якості освітньої діяльності в училищі використовуються такі методи збору інформації та інструменти.

Опитування:

- анкетування учасників освітнього процесу (викладачів, здобувачів освіти, батьків);
- інтерв'ю (з педагогічними працівниками);
- фокус-групи (з батьками, здобувачами освіти, викладачами);

Вивчення документації:

- річний план роботи, протоколи засідань педагогічної ради, класні журнали;

Моніторинг:

- навчальних досягнень здобувачів освіти;
- педагогічної діяльності (спостереження за проведенням уроків);
- за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних майданчиків, робота їдальні вплив середовища на навчальну діяльність тощо);
- ринку праці;
- працевлаштування випускників;
- стан викладання предметів та професій.

Аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність:

- система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- річне оцінювання здобувачів освіти;
- фінансування закладу освіти;
- кількісно-якісний кваліфікаційний склад педагогічних працівників тощо.