

Додаток №2  
до наказу № 70 від  
01.09.2022 року

**ПЛАН РОБОТИ РОБОЧОЇ ГРУПИ  
З ВИВЧЕННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ СИСТЕМИ  
ОСВІТНЬОЇ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»  
2023-2024 н.р**

№ з/п	Критерії оцінювання	Індикатор оцінювання	Орієнтовні методи збору інформації	Термін виконання	Відповідальні
<b>Освітнє середовище ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»</b>					
<b>1. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (внутрішнє освітнє середовище)</b>					
	Будівлі, споруди, приміщення і територія закладу освіти є безпечними і нешкідливими для навчання та праці	Облаштування території закладу освіти та розташування будівель, приміщень, споруд є безпечними.	Візуальне обстеження, вивчення документації		
	Забезпечення належного повітряно-теплого режиму, прибирання приміщень, облаштування утримання санвузлів.	Забезпечення належного повітряно-теплого режиму, прибирання приміщень, облаштування утримання санвузлів.	Візуальне обстеження		
	Забезпечення раціонального Використання (відповідність Використання їх призначенню) будівель, споруд, приміщень, території та земельних ділянок	Забезпечення раціонального Використання (відповідність Використання їх призначенню) будівель, споруд, приміщень, території та земельних ділянок	Аналіз документації		
	Наявність робочих місць для педагогічних працівників, хлящ	Наявність робочих місць для педагогічних працівників, хлящ	Візуальне обстеження,		

	облаштовані відповідно до профілю діяльності педагога/вимог освітніх стандартів та/або освітньої програми (освітніх програм)	аналіз документації	
01.09.2025 року	Наявність робочих місць для здобувачів освіти, що облаштовані відповідно до вимог освітніх стандартів та/або освітньої програми (освітніх програм)	Візуальне обстеження, аналіз документації	
	Облаштування місць відпочинку для учасників освітнього процесу, у тому числі для осіб з інвалідністю, особливими освітніми потребами	Візуальне обстеження	
Відповідальні виконавці	Термін виконання	Візуальне обстеження, аналіз документації	№ 4/2025
Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми (освітніх програм)	Наявність достатньої кількості приміщень, необхідних для реалізації освітньої програми (освітніх програм) та забезпечення освітнього процесу	Візуальне обстеження, аналіз документації	
	Частка навчальних кабінетів, навчальних/навчально-виробничих майстерень, лабораторій, полігонів, майданчиків, спортивної та актової зали, інших кабінетів, що обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми (освітніх програм)	Візуальне обстеження, аналіз документації	
	Частка навчальних кабінетів, навчальних лабораторій, навчальних майстерень, полігонів, автодромів, трактородромів, майданчиків, спортивної та актової зали, інших кабінетів площа яких відповідає встановленим нормативам	Візуальне обстеження, аналіз документації	

			Частка забезпечення комп'ютерною та мультимедійною технікою; необхідною для виконання освітньої програми (освітніх програм)	Візуальне обстеження, аналіз документації	
		Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Ведення документації, тестування учасників освітнього процесу, проведення інструктажів	
			Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Ведення документації, тестування учасників освітнього процесу, проведення інструктажів	
			Найвна служба охорони праці чи відповідальна особа	Спостереження	
			Частка посадових інструкцій працівників у яких наявний обов'язковий блок питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності	Аналіз посадових інструкцій	
			Частка забезпечення здобувачів освіти, працівників ліцею засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів	Спостереження, аналіз документації	



		Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Спостереження, опитування	
	Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	Застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Спостереження	
	Застосування підходів для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Частка учасників освітнього процесу, які поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» сприяє адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу Ліцей сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Опитування Анкетування, опитування Групове дослідження	
	У ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» створені умови для медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників	Частка молодих спеціалістів, випускників закладів вищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти, для яких ліцей є першим робочим місцем, які безперервно працюють в ліцеї більше трьох років Наявність медичного пункту та медичний працівник та/або чинна угода (угоди) між закладом освіти та лікарською установою (лікарськими установами) про медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти	Аналіз документації Спостереження, аналіз документації	

*Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище)*

	<p>На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам освіти забезпечуються робочі місця, безпечні та нешкідливі умови праці відповідно до освітньої програми (освітніх програм) та умов</p>	<p>Частка здобувачів освіти, які на період виробничого навчання/виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам освітньої програми (освітніх програм)</p>	<p>Аналіз документалії</p>	<p>Згідно окремого графіка</p>	
	<p>Частка здобувачів освіти, які на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, в установі, організації забезпеченні спеціалістом, іншими засобами індивідуального захисту та лікувально-профілактичним обслуговуванням</p>	<p>Спостереження, аналіз документалії</p>	<p>Згідно окремого графіка</p>		
	<p>Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях створені та забезпечуються безпечні умови праці</p>	<p>Спостереження, аналіз документалії</p>	<p>Згідно окремого графіка</p>		
	<p>Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях проводяться обов'язкові інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях або навчально-виробничих ділянках</p>	<p>Спостереження, аналіз документалії</p>	<p>Згідно окремого графіка</p>		
	<p>Здійснення контролю за створенням належних, безпечних і здорових умов праці здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях</p>	<p>Спостереження, аналіз документалії</p>	<p>Згідно окремого графіка</p>		

	<p>Частка здобувачів освіти, які пройшли спеціальне навчання з питань охорони праці до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях</p>	<p>Спостереження, аналіз документації</p>	<p>Згідно окремого графіка</p>	
	<p>Частка здобувачів освіти, які пройшли медичний огляд до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях (для професій, пов'язаних з важкими роботами і роботами з шкідливими або небезпечними умовами праці)</p>	<p>Спостереження, аналіз документації</p>	<p>Згідно окремого графіка</p>	
<p>Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики працівники здобувачів освіти не використовуються для цілей, не передбачених</p>	<p>Під час виробничого навчання та виробничої практики на виробництві чи у сфері послуг підприємства, установи, організації визначають види робіт, що відповідають змісту робочої освітньої програми (робочих освітніх програм)</p>	<p>Спостереження, аналіз документації</p>	<p>Згідно окремого графіка</p>	
<p>освітньою програмою (освітніми програмами)</p>	<p>Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві відповідає вимогам, встановленим законодавством</p>	<p>Спостереження, аналіз документації</p>	<p>Згідно окремого графіка</p>	

Забезпечення безпеки і нешкідливих умов проживання у гуртожитку (за наявності)	
У гуртожитку забезпечені необхідні умови для проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури, виховної роботи	<p>Будівля та приміщення гуртожитку відповідають вимогам архітектурної доступності та обладнані пристосуваннями для проживання осіб з інвалідністю</p> <p>Розпорядок у гуртожитку визначений правилами внутрішнього розпорядку</p> <p>Частка здобувачів освіти, які проживають у гуртожитку, що забезпечені майном (ліжко, шафа для одягу, стілець, стіл, постільні речі (матрац, подушка, ковдра, постільна білизна) тощо)</p> <p>Здобувачам освіти, які проживають у гуртожитку, своєчасно надаються житлово-комунальні послуги належної якості</p> <p>Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, забезпечені приміщеннями навчального, побутового, медичного та спортивного призначення, камерами зберігання, іншими допоміжними приміщеннями (загального користування), обладнанням та інвентарем</p>
	Спостереження
	Аналіз документів, опитування
	Аналіз документів, візуальне спостереження
	Аналіз документів, візуальне спостереження
	Аналіз документів, візуальне спостереження
	Аналіз документів, візуальне спостереження

	Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, безпосередньо та/або через органи громадського самоврядування беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо	Аналіз документації, опитування, проведення зборів	
Частка здобувачів освіти, що проживають у гуртожитку, які вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) при вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо	Опитування		
У гуртожитку проводяться національно-патріотичні, фізкультурно-оздоровчі, культурно-освітні та інші заходи	Аналіз заходів, їх відвідування, опитування мешканців		
Розмір житлової площі, що надається в гуртожитку здобувачам освіти, відповідає встановленим нормативам	Спостереження, аналіз документації		

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	
Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в ліцеї	<p>Розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу</p> <p>Реалізація заходів із запобігання проявам дискримінації</p> <p>Частка здобувачів освіти, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним</p> <p>Частка педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним</p> <p>Керівництво та педагогічні працівники обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому</p> <p>Відповідно до законодавства, проходять відповідне навчання та ознайомлюються з нормативно правовими актами</p> <p>Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу</p>
	<p>Відвідування заходів, опитування, аналіз документації</p> <p>Відвідування заходів, опитування, аналіз документації</p> <p>Опитування</p> <p>Опитування</p> <p>Опитування, аналіз документації</p> <p>Опитування, аналіз документації</p>



		<p>Психологічна служба ліцею (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству</p>	<p>діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо</p>		
		<p>Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують в ліцеї соціальну та психолого-педагогічну підтримку</p>	<p>діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо</p>		
		<p>ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та служби у справах дітей</p>	<p>діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо</p>		
<p><i>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i></p>					
<p>Приміщення та територія ліцею облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування</p>		<p>В ліцеї приміщення (санвузли, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики, полігони тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу</p>	<p>Спостереження Візуальне обстеження Спостереження Візуальне обстеження</p>		
<p>Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння загальнопрофесійними, ключовими,</p>		<p>Формування навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти</p>	<p>Спостереження, аналіз заходів</p>		

	<p>професійними компетентностями та навчаннями, наскрізними вміннями, здорового способу життя</p>	<p>Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання та сприятують формуванню загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти</p>	<p>Аналіз документації, спостереження</p>		
		<p>Виконання технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності</p>	<p>Аналіз документації, спостереження</p>		
		<p>Виконання технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності</p>	<p>Аналіз документації, спостереження</p>		
	<p>Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників</p>	<p>Наявність доступу до інформаційних ресурсів</p>	<p>Спостереження, Аналіз роботи інформаційної служби</p>		
	<p>Освітнього процесу (бібліотека/інформаційно-ресурсний центр тощо)</p>	<p>Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу</p>	<p>Спостереження, Аналіз роботи інформаційної служби</p>		
		<p>Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти</p>	<p>Спостереження, Аналіз роботи інформаційної служби</p>		
		<p>Виконання технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>	<p>Спостереження, Аналіз роботи інформаційної служби</p>		

	Планування та реалізація заходів щодо залучення здобувачів освіти та педагогічних працівників до позаурочної діяльності	Частка здобувачів освіти, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють в ліцей	Аналіз документатції	професійним	Комплексні заходи
	Частка здобувачів освіти, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють поза межами ліцею	Частка здобувачів освіти, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють поза межами ліцею	Аналіз документатції	здоров'я	здоров'я
	Частка педагогічних працівників, які залучені до позаурочної організації та виховної роботи серед здобувачів освіти	Частка педагогічних працівників, які залучені до позаурочної організації та виховної роботи серед здобувачів освіти	Аналіз документатції, опитування		
	Частка здобувачів освіти, які залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо	Частка здобувачів освіти, які залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо	Аналіз документатції, проведення заходів		
	Створення	Створення	Створення	Створення	Створення
	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)
	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)
	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)	Освітнього (діяльності)

Забезпечення дистанційного навчання (у разі потреби)

Спроможність ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» організувати, запровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання (у разі потреби)	Ступінь (%) відповідності ліцею вимогам щодо науково-методичного та системотехнічного забезпечення для запровадження та здійснення дистанційного навчання	Аналіз журналів перевірки системи google workspace	У процесі здійснення навчання
У процесі здійснення навчання	Частка педагогічних працівників, які забезпечені відповідними технічними засобами та доступом до мережі Інтернет для здійснення дистанційного навчання	Спостереження, аналіз документації	У процесі здійснення навчання
У процесі здійснення навчання	Частка педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та володіють інформаційно-комунікаційними і психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання	Аналіз документації	У процесі здійснення навчання
У процесі здійснення навчання	Частка здобувачів освіти, які мають відповідні технічні засоби та доступ до мережі Інтернет для дистанційного навчання	Спостереження	У процесі здійснення навчання

Система оцінювання здобувачів освіти

Наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Аналіз веб-сайту	Протягом року
Система оцінювання в ліцеї сприяє реалізації	Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, які	Опитування	Щосеместрово
Система оцінювання в ліцеї сприяє реалізації	Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, які	Аналіз документації	Щосеместрово

компетентнісного підходу до навчання	спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Опитування	Щосеместрово	
Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання в ліцї справедливим і об'єктивним	Аналіз документалції	щомісяця	
<i>Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача освіти</i>				
Здійснення аналізу результатів навчання здобувачів освіти	Систематично проводяться моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	Аналіз документалції	щомісяця	
	За результатами моніторингу здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	Аналіз документалції	щомісяця	
	Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є позитивною (упродовж навчання)	Аналіз документалції	щомісяця	
Підготовка викладачів до виконання своїх функцій	Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки, виробничого навчання та виробничої практики є позитивною (упродовж навчання)	Аналіз документалції	щосеместрово	
	Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є негативною (упродовж навчання)	Аналіз документалції	щосеместрово	
Просеместрово	Аналіз	Аналіз документалції	щосеместрово	
Просеместрово	Аналіз	Аналіз документалції	щосеместрово	

	<p>Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки є негативною (упродовж навчання)</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>щосеместрово</p>
<p>Результативність участі здобувачів освіти в конкурсах фахової майстерності, олімпіадах з предметів професійно-теоретичної підготовки</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>	
<p>Впровадження формувального оцінювання</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>	
<p><i>Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</i></p>			
<p>Сприяння формуванню у здобувачів відповідального ставлення до результатів навчання</p>	<p>Педагогічні працівники надають здобувачам допомогу в навчальній діяльності, сприяють формуванню позитивної самооцінки, підтримують бажання навчатися</p>	<p>Опитування, аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>
	<p>Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою</p>	<p>Анкетування</p>	<p>Щосеместрово</p>
<p>Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</p>	<p>Частка педагогічних працівників, які в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми</p>	<p>Анкетування</p>	<p>Щосеместрово</p>

	самооцінювання взаємооцінювання здобувачів освіти	та здобувачів освіти	Академічна добротність здобувачів освіти		
Здобувачі освіти під час освітнього процесу дотримуються академічної добротності	Частка здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної добротності	Опитування	Протягом року		
Здобувачі освіти під час освітнього процесу дотримуються академічної добротності	Частка здобувачів освіти, які дотримуються академічної добротності	Опитування	Протягом року		
<b>Педагогічна діяльність педагогічних працівників ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»»</b>					
<i>Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти</i>					
Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Частка педагогічних працівників, які використовують поурочно-тематичні плани та робочі навчальні програми з професійно - практичної підготовки, переліки навчально-виробничих робіт з професії, що відповідають освітній програмі (освітнім програмам) та аналізують їх результативність	Аналіз документаліції	Протягом року		
Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	Частка педагогічних працівників, які використовують освітні, виробничі технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти загальнопрофесійними, ключовими, професійними компетентностями та наскрізними вміннями	Аналіз документаліції, відвідування заходів, уроків	Протягом року		

<p>Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність</p>	<p>Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність</p>	<p>Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність</p>	<p>Аналіз документації, контроль за проведенням уроків, консультацій та додаткових занять</p>	<p>Протягом року</p>
<p>Педагогічні працівники та/або використовують електронні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)</p>	<p>Частка педагогічних працівників, які створюють та/або використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки (у тому числі, які пройшли апробацію та схвалені науково-методичними установами або професійними об'єднаннями викладачів закладів освіти, закладів післядипломної освіти)</p>	<p>Частка педагогічних працівників, які створюють та/або використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки (у тому числі, які пройшли апробацію та схвалені науково-методичними установами або професійними об'єднаннями викладачів закладів освіти)</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>
<p>Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти процесі їх навчання, виховання та розвитку</p>	<p>Частка педагогічних працівників, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей</p>	<p>Частка педагогічних працівників, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>
<p>Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	<p>Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	<p>Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</p>	<p>Аналіз документації, документально-інформаційні технології в освітньому процесі</p>	<p>Протягом року</p>

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної та фахової майстерності педагогічних працівників			
Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи зі здобувачами освіти особливими освітніми потребами	Частка педагогічних працівників ліцею, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї педагогічної та фахової майстерності	Аналіз документації, опитування	Протягом року
Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	Частка педагогічних працівників, які беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти	Аналіз документації, опитування	Протягом року
	Частка педагогічних працівників, які здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої та/або професійної (професійно-технічної) освіти	Аналіз документації, опитування	Протягом року
<b>Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками закладу освіти</b>			
Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Опитування	Протягом року
	Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісноорієнтованого підходу	Опитування	Протягом року

Опитування	Протягом року	Протягом року	Протягом року
<p>Педагогічні працівники співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок</p>	<p>В ліцее налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками (особами, які їх замінюють) з добувачів освіти в різних формах</p>	<p>Частка педагогічних працівників (викладачів, майстрів виробничого навчання), які інформують (із дотриманням конфіденційності) батьків (осіб, які їх замінюють) з добувачів освіти про результати навчальних досягнень між їхніх неповнолітніх дітей</p>	<p>Частка батьків (осіб, які їх замінюють) з добувачів освіти, які задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками</p>
<p>Наявність практики педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</p>	<p>Частка педагогічних працівників, які надають методичну підтримку колегам, які її потребують, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємодідування занять, наставництво, публікації тощо)</p>	<p>Частка педагогічних працівників, які потребують методичної допомоги, яким надають методичну підтримку колеги</p>	<p>Аналіз заходів</p>
<p>« П. А. II</p>	<p>Опитування</p>	<p>Опитування</p>	<p>Протягом року</p>

Мотивація	Відповідність	Відповідність	Відповідність	Відповідність	Відповідність	Відповідність	Відповідність	Відповідність	Відповідність
<b>Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</b>									
Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	Частка педагогічних працівників, які діють на засадах академічної доброчесності	Аналіз роботи	Протягом року						
Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	Опитування	Протягом року						
<b>Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»</b>									
Педагогічні працівники отримують від керівництва інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання їх педагогічної діяльності	Оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників	Аналіз вебсайту	Протягом року						
Педагогічні працівники отримують від керівництва інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання їх педагогічної діяльності	Частка педагогічних працівників, які отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності	Опитування	Протягом року						
Педагогічні працівники отримують від керівництва інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання їх педагогічної діяльності	Частка педагогічних працівників, які вважають критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності об'єктивними	Опитування	Протягом року						
<b>Управлінські процеси у ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»</b>									
<i>Організаційно-правові засади діяльності ліцею</i>									
Наявність установчих та дозвільних документів,	Ступінь відповідності установчих, реєстраційних та дозвільних документів закладу освіти вимогам нормативних документів	Аналіз документації	Протягом року						

що відповідають вимогам нормативних	Частка атестованих професій від загальної кількості ліцензованих	Аналіз документації	Протягом року
Наявність організаційних та розпорядчих документів, що відповідають вимогам нормативних	Частка організаційних тарозпорядчих документів ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ», які відповідають вимогам нормативних документів	Аналіз документації	Протягом року
	Ступінь відповідності діяльності ліцею заявленому статусу на рівні вимог державних стандартів професій	Аналіз документації	Протягом року
<i>Формування контингенту здобувачів освіти</i>			
Приєм на навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до правил прийому в межах затвердженої державного/регіонального замовлення та згідно з укладеними угодами з юридичними і фізичними особами	Керівництво ліцею аналізує стан виконання показників державного/ регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників	Аналіз документації	Протягом року
	В ліцеї наявні правила прийому на відповідний рік, розроблені відповідно до вимог законодавства	Аналіз документації	Листопад
	Частка двосторонніх договорів, укладених між ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» та замовником (замовниками) робітничих кадрів, що відповідають вимогам законодавства	Аналіз документації	Протягом року
	Ступінь (%) виконання обсягів прийому кваліфікованих робітників	Аналіз документації	Протягом року
	Ступінь відповідності ведення ділової документації щодо прийому та руху контингенту здобувачів освіти нормативним вимогам	Аналіз документації	Протягом року
Чисельність здобувачів освіти відповідає	Ступінь відповідності контингенту здобувачів освіти ліцензійному обсягу ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Аналіз документації	Протягом року

	ліцензійному обсягу ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Чисельність здобувачів освіти у навчальних групах відповідає встановленим нормативам	Аналіз документації	Протягом року	що відповідало
Урок	Дострокове відрухування здобувачів освіти за невиконання вимог навчальних планів та навчальних (освітніх) програм здійснюється із дотриманням вимог нормативно-правових актів	Дострокове відрухування здобувачів освіти за невиконання вимог навчальних планів та навчальних (освітніх) програм здійснюється із дотриманням вимог нормативно-правових актів	Аналіз документації	Протягом року	документації
Урок	У закладі освіти здійснюється професійно-орієнтаційна робота (заходи щодо професійної орієнтації населення на підготовку та отримання робітничої професії у закладі освіти, проведення консультацій з питань організації професійного відбору, до професійної підготовки та прийому громадян на навчання)	Заходи щодо професійно орієнтаційної роботи ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» реалізують вимоги нормативних актів	Аналіз документації	Протягом року	Протягом року
Урок	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» забезпечує змістовне наповнення інформаційних ресурсів закладу освіти (засновника) інформацією, спрямованою на популяризацію робітничих професій та ліцею	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» забезпечує змістовне наповнення інформаційних ресурсів закладу освіти (засновника) інформацією, спрямованою на популяризацію робітничих професій та ліцею	Аналіз документації	Протягом року	Протягом року

Наявність стратегії, програми розвитку та системи планування діяльності ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ», моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Урок	Увага	Увага	Стаття 14	Стаття 14	Стаття 14
Урок	Увага	Увага	Стаття 14	Стаття 14	Стаття 14

В ліцее зацверджено стратегию та/або програму його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	Стратегія та/або програма розвитку ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» відповідають особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, стратегія розвитку області, формування контингенту здобувачів освіти, жод обсяг та джерела фінансування тощо), передбачають заходи з підвищення якості освітньої діяльності	Аналіз документації, моніторинг вебсайту	Протягом року
В ліцее зацверджено та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії та програми його розвитку	План роботи закладу освіти на навчальний рік реалізує стратегію та програму його розвитку	Аналіз документації	Протягом року
В ліцее зацверджено та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії та програми його розвитку	Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення плану Роль ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» на навчальний рік Керівництво та органи громадського самоврядування ліцею (органи самоврядування працівників, органи самоврядування здобувачів освіти, органи батьківського самоврядування, інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу) аналізують реалізацію плану роботи ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» на навчальний рік та у разі потреби коригують його	Опитування	Червень-серпень
В ліцее зацверджено та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії та програми його розвитку	Керівництво та органи громадського самоврядування ліцею (органи самоврядування працівників, органи самоврядування здобувачів освіти, органи батьківського самоврядування, інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу) аналізують реалізацію плану роботи ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» на навчальний рік та у разі потреби коригують його	Опитування, звітування	Червень-серпень

			Діяльність педагогічної ради ліцею спрямовується на реалізацію плану роботи ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» на навчальний рік та стратегію та/або програму розвитку ліцею	Аналіз протоколів педагогів опитування	Червень	
			Ступінь системності внутрішнього контролю у ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Аналіз документації	Протягом року	
			Частка виконаних рішень, що були прийняті за результатами внутрішнього контролю	Аналіз документації, інформування на інструктивно-методичних нарадах	Протягом року	
			Ліцей розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	Розробка довідки про самоаналіз	Травень-червень	
			В ліцей здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених та/або адаптованих у закладі процедур	Аналіз виконання плану роботи робочої групи	Протягом року	
			Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Анкетування, відвідування заходів	Протягом року	

Керівництво планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Керівництво ліцею вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, аналізує стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника (уповноваженого органу), здійснює проектну діяльність тощо)	Аналіз документації, спостереження, опитування	Протягом року
	Керівництво ліцею вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, аналізує стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника (уповноваженого органу), здійснює проектну діяльність тощо)	Аналіз документації, спостереження, опитування	Протягом року
Керівництво планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Керівництво ліцею вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, аналізує стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника (уповноваженого органу), здійснює проектну діяльність тощо)	Аналіз документації, спостереження, опитування	Протягом року
Керівництво планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Керівництво ліцею вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, аналізує стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника (уповноваженого органу), здійснює проектну діяльність тощо)	Аналіз документації, спостереження, опитування	Протягом року
Керівництво планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Керівництво ліцею вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, аналізує стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника (уповноваженого органу), здійснює проектну діяльність тощо)	Аналіз документації, спостереження, опитування	Протягом року

Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце	Місце
Керівництво створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	сприяє	Частка учасників освітнього процесу, які відчувають задоволені психологічним кліматом у ліцеї, взаємовідносинами та співпрацею між учасниками освітнього процесу в закладі, діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	Діяльність закладу є прозорою та відкритою, у закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, громадян до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)	Керівництво розглядає звернення учасників освітнього процесу, громадян та вживає відповідних заходів регулювання	Ліцей забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо) відповідно до вимог законодавства	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	
	сприяє	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Анкетування	Спостереження	Ліцей забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо) відповідно до вимог законодавства	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	
	сприяє	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Анкетування	Спостереження, аналіз журналів вхідної та вихідної кореспонденції	Керівництво розглядає звернення учасників освітнього процесу, громадян та вживає відповідних заходів регулювання	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	
	сприяє	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Анкетування	Моніторинг стендів, веб-сайту	Ліцей забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо) відповідно до вимог законодавства	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	
	сприяє	Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Анкетування	Моніторинг стендів, веб-сайту	Ліцей забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо) відповідно до вимог законодавства	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	

*Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників*

<p>Директор закладу, кваліфікованих педагогічних працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми (освітніх програм)</p>	<p>В ліцее виконуються кадрові потреби щодо провадження освітньої діяльності</p> <p>В ліцее укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)</p> <p>Частина педагогічних працівників ліцею, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)</p> <p>Керівництво ліцею залучає кваліфікованих працівників з виробництва до здійснення педагогічної діяльності (участь у проведенні окремих навчальних занять, проведення майстер-класів тощо)</p> <p>Керівництво ліцею застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних, інших працівників</p> <p>Частина працівників ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ», які вважають, що рішення керівництва щодо матеріального та/або морального заохочення працівників є об'єктивними</p>	<p>Аналіз документів</p> <p>Аналіз документів</p> <p>Аналіз документів</p> <p>Аналіз документів</p>	<p>Вересень, грудень, червень</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>
<p>Керівництво ліцею</p> <p>Підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності</p>	<p>Керівництво ліцею застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних, інших працівників</p>	<p>Аналіз документів</p> <p>Опитування</p>	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>

	Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Керівництво ліцею створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	Аналіз документації, опитування	Протягом року	
	Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» сприяє їхньому професійному розвитку	Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» сприяє їхньому професійному розвитку	Опитування	Протягом року	
	Наявність та своєчасність виконання плану заходів щодо підвищення кваліфікації (у тому числі стажування) та атестації педагогічних працівників	Наявність та своєчасність виконання плану заходів щодо підвищення кваліфікації (у тому числі стажування) та атестації педагогічних працівників	Аналіз документації	Протягом року	
<i>Організація освітнього процесу на засадах людиночентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії ліцею з місцевою громадою</i>					
	У ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в ліцеї не порушуються	Опитування	Протягом року	
	Права і обов'язки працівників ліцею визначені посадовими інструкціями та відповідають чинним нормативно-правовим актам	Права і обов'язки працівників ліцею визначені посадовими інструкціями та відповідають чинним нормативно-правовим актам	Аналіз документації	I семестр	
	Права і обов'язки здобувачів освіти визначені Правилами поведінки здобувача освіти у ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» та відповідають чинним нормативно-правовим актам	Права і обов'язки здобувачів освіти визначені Правилами поведінки здобувача освіти у ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» та відповідають чинним нормативно-правовим актам	Опитування, аналіз документації	Протягом року	

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	Опитування	Протягом року	«УМАНСЬКИЙ ПАЛ»
Керівництво створює умови для розвитку громадського самоврядування	Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності ліцею	Опитування, аналіз документації	Протягом року	«УМАНСЬКИЙ ПАЛ»
Керівництво сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	Керівництво ліцею підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (виховні, культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	Опитування, аналіз документації	Протягом року	«УМАНСЬКИЙ ПАЛ»
Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (виховні, культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	Опитування, аналіз документації	Протягом року	«УМАНСЬКИЙ ПАЛ»
Керівництво закладу сприяє сталій розвитку закладу освіти та участі у житті місцевої громади (виховні, культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вимог освітньої програми (освітніх програм), вікових особливостей здобувачів освіти	Аналіз документації	Протягом року	«УМАНСЬКИЙ ПАЛ»
	Розклад навчальних занять у ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» сформований відповідно до освітньої програми (освітніх програм)	Аналіз документації	Протягом року	«УМАНСЬКИЙ ПАЛ»

<p>У ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів</p>	<p>Керівництво розроблення індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти</p>	<p>ліцею забезпечує та затвердження навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>	<p>У</p>
<p><i>Організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями (представниками роботодавців) їх організаціями та об'єднаннями</i></p>					
<p>У ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» створюються умови для проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти</p>	<p>Ліцей спільно з роботодавцями (представниками роботодавців) визначає освітню програму (освітні програми), за якою (якими) організовується освітній процес</p>	<p>Ліцей спільно з роботодавцями (представниками роботодавців) визначає освітню програму (освітні програми), за якою (якими) організовується освітній процес</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>	<p>У</p>
<p>У ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» створюються умови для проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти</p>	<p>Ліцей координує, здійснює контроль навчання здобувачів освіти на підприємстві (установі, організації) та разом з представником підприємства (установи, організації) приймає визначені нормативно-правовими актами документи про результати навчання та оцінює результати</p>	<p>Ліцей координує, здійснює контроль навчання здобувачів освіти на підприємстві (установі, організації) та разом з представником підприємства (установи, організації) приймає визначені нормативно-правовими актами документи про результати навчання та оцінює результати</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року (за окремим графіком)</p>	<p>У</p>
<p>У ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» створюються умови для проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти</p>	<p>У ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» призначено (визначено) осіб, що відповідають за проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти</p>	<p>У ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» призначено (визначено) осіб, що відповідають за проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>	<p>У</p>

	При складанні (розробленні) освітньої програми (освітніх програм), ліцей організовує обговорення та враховує пропозиції (побажання) підприємств (установ, організацій) до змісту та якості професійної (професійно-технічної) освіти, відповідності професійним (освітнім) стандартам та вимогам до компетентностей випускників ліцей	Аналіз документації	Протягом року	Результативність
	Частка робочих місць (від потреби), передбачена відповідними договорами між ліцеєм і підприємствами, установами, організаціями, що надають місця для проходження виробничого навчання і виробничої практики	Аналіз документації	Протягом року	Рівню
	Частка замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-теоретичної підготовки випускників ліцею	Аналіз документації	Протягом року	Існують
	Частка замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-практичної підготовки випускників ліцею	Аналіз документації	Протягом року	
	Частка замовників робітничих кадрів, які мають намір продовжувати співпрацю із ліцеєм	Аналіз документації	Протягом року	
<i>Результативність (якість) освітньої діяльності</i>				

Результати поточного, тематичного, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень.	Заходи контролю, що проводяться у ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ», спрямовані на визначення відповідності фактичного рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти вимогам освітніх програм	Аналіз документації	Протягом року	
Здобувачів освіти відповідають фактичному рівню	Частка здобувачів освіти результати поточного, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень яких відповідають фактичному рівню, визначеному (встановленому) за результатами незалежного (зовнішнього, внутрішнього) оцінювання	Аналіз документації	Протягом року	
В ліцее кваліфікаційна атестація проводиться у державних кваліфікаційних іспитів або кваліфікаційних іспитів	В ліцее створено державну кваліфікаційну комісію (державні кваліфікаційні комісії)  Державна кваліфікаційна атестація (кваліфікаційна атестація) проводиться на завершальному етапі повного або певного проміжного ступеня навчання	Аналіз документації	Протягом року	
мотиторії уроки	Державна кваліфікаційна атестація (кваліфікаційна атестація) проводиться на завершальному етапі повного або певного проміжного ступеня навчання	Аналіз документації	Протягом року	
мотиторії уроки	Державна кваліфікаційна атестація (кваліфікаційна атестація) проводиться на завершальному етапі повного або певного проміжного ступеня навчання	Аналіз документації	Протягом року	

Результати поточного, тематичного, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень.

		До складання державних кваліфікаційних іспитів або кваліфікаційних іспитів допускаються особи, які пройшли відповідний повний або певний проміжний ступінь курсу навчання й мають позитивні підсумкові оцінки з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та виробничої практики	Аналіз документалції	Протягом року	
		Частка здобувачів освіти, які успішно склали проміжну (поетапну) кваліфікаційну атестацію	Аналіз документалції	Протягом року	
		Частка здобувачів освіти, які успішно склали державну кваліфікаційну атестацію	Аналіз документалції	Протягом року	
	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» сприяє працевлаштуванню випускників, що здобували освіту за державним/регіональним замовленням	Частка випускників, які здобували освіту за державним/регіональним замовленням, що працевлаштовані	Аналіз документалції	Протягом року	
		Частка випускників, які здобували освіту за регіональним замовленням, що працевлаштовані за здобутою професією	Аналіз документалції	Протягом року	
		Частка здобувачів освіти, які задоволені якістю отриманих освітніх послуг	Анкетування	Протягом року	
	І семестр	Частка випускників, які задоволені якістю отриманих освітніх послуг	Анкетування	Протягом року	

	Частка випускників, які здобували освіту за державним/регіональним замовленням, що працюють за здобутою професією на першому робочому місці більше одного року	Анкетування	Протягом року
<i>Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</i>			
ДНЗ ПАЛ»	Керівництво ліцею забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення	Опитування	Протягом року
політику академічної доброчесності та сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Частка педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Опитування	Протягом року
Керівництво ліцею забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Аналіз документації, відвіданих заходів	Протягом року	Протягом року
<i>Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»</i>			
Керівництво ліцею дотримується встановлених вимог щодо правил і процедур оцінювання їх діяльності	Частка працівників ліцею, які вважають, що цінювання управлінської діяльності керівних працівників ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» відбувається прозоро і об'єктивно	Опитування	I семестр
Частка працівників ліцею, які поінформовані про критерії, правила і процедуру оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Опитування	I семестр	I семестр

*Стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів освіти*

	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Протягом року
До складання державних кваліфікаційних іспитів або кваліфікаційних іспитів допускаються особи, які пройшли відповідний повний або певний проміжний ступінь курсу навчання й мають позитивні підсумкові оцінки з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та виробничої практики	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Протягом року
Частка здобувачів освіти, які успішно склали проміжну (поетапну) кваліфікаційну атестацію	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Протягом року
Частка здобувачів освіти, які успішно склали державну кваліфікаційну атестацію	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Протягом року
Частка випускників, які здобували освіту за державним/регіональним замовленням, що працевлаштовані	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Протягом року
Частка випускників, які здобували освіту за регіональним замовленням, що працевлаштовані за здобутою професією	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Аналіз документації	Протягом року	Протягом року
Частка здобувачів освіти, які задоволені якістю отриманих освітніх послуг	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Анкетування	Протягом року	Анкетування	Протягом року	Анкетування	Протягом року	Протягом року
Частка випускників, які задоволені якістю отриманих освітніх послуг	ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ»	Анкетування	Протягом року	Анкетування	Протягом року	Анкетування	Протягом року	Протягом року

	Здобувачі освіти на період навчання забезпечуються гуртожитками,	Здобувачам освіти житлова площа та житлово-комунальні послуги у гуртожитку надаються безоплатно	Аналіз документатції	Протягом року	В липні
	стипендіями, спеціальним одягом у визначеному порядку	Здобувачі освіти, які належать до визначених законодавством категорій, першочергово забезпечені жиллою площею в гуртожитку	Аналіз документатції	Протягом року	
		Частка здобувачів освіти, яким здійснюється виплата академічної стипендії (з числа здобувачів освіти, які мають право на отримання академічної стипендії)	Аналіз документатції	Протягом року	
		Частка здобувачів освіти, яким здійснюється виплата соціальної стипендії (з числа здобувачів освіти, які належать до визначених законодавством категорій)	Аналіз документатції	Протягом року	
		Здобувачі освіти безоплатно забезпечуються спеціальним одягом відповідно до Мінімальних вимог безпеки і охорони здоров'я під час використання працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці та Норм безоплатної видачі спеціального одягу, На спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості	Аналіз документатції	Протягом року	

	В ліцей організовано соціальний/особливий Соціальний захист здобувачів освіти	Керівництво ліцею забезпечує виконання вимог законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту здобувачів освіти	Аналіз документації	Протягом року	
	Керівництво ліцею забезпечує реалізацію гарантованих державою прав на соціальний/особливий соціальний захист в галузі професійної (професійно-технічної) освіти	Керівництво ліцею забезпечує реалізацію гарантованих державою прав на соціальний/особливий соціальний захист в галузі професійної (професійно-технічної) освіти	Аналіз документації	Протягом року	
<i>Раціональність та ефективність використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази</i>					
	В ліцей організовано надання платних освітніх та інших послуг	Динаміка надходжень до спеціального фонду ліцею від надання платних освітніх (окрім коштів на підготовку кваліфікованих робітників за регіональним замовленням) та інших послуг (від загальної суми фінансування ліцею (державного/регіонального) у відповідному календарному році)	Аналіз документації	Протягом року	
	Частка коштів, від загальної суми надходжень від надання платних освітніх та інших послуг, що використані ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази	Частка коштів, від загальної суми надходжень від надання платних освітніх та інших послуг, що використані ДНЗ «УМАНСЬКИЙ ПАЛ» на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази	Аналіз документації	Протягом року	

	Співпраця з роботодавцями (представниками роботодавців), їх організаціями та об'єднаннями, громадськими організаціями та іншими фізичними та юридичними особами з метою залучення фінансових, інших ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку	Динаміка надходжень спеціального фонду ліцею від отриманих благодійних внесків (від загальної суми фінансування ліцею (державного/регіонального) у відповідному календарному році)	Аналіз документації	Протягом року	
	та іншими особами з залучення інших ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку	Частка коштів, від загальної суми отриманих благодійних внесків, що використані ліцеєм на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази	Аналіз документації	Протягом року	
	ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку	Динаміка надходжень спеціального фонду ліцею від Заробітної плати за навчання і виробничу практику здобувачів освіти (від загальної суми фінансування закладу освіти (державного/регіонального) у відповідному календарному році)	Аналіз документації	Протягом року	
Проблем	Бюджет	Частка коштів, від загальної суми надходжень від заробітної плати за виробничу навчання і виробничу практику здобувачів освіти, що використані закладом на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази	Аналіз документації	Протягом року	

Володимир ГЕБЛАН



Директор закладу

			<p>Частка коштів, від загальної суми надходжень від заробітної плати за виробниче навчання і за виробничу практику здобувачів освіти, що використані закладом на прямиювання майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання за безпосередню підготовку здобувачів освіти, якісну організацію та виконання освітніх програм виробничого навчання і на підприємстві і виробничій практиці</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Співвітчівання</p>
<p>Професійно-практична підготовка здобувачів освіти здійснюється у тісному поєднанні з виготовленням корисної продукції, що реалізується згідно із законодавством України</p>	<p>Ужор</p>		<p>Динаміка надходжень доспеціального фонду ліцею від реалізації виготовленої корисної продукції (від загальної суми фінансування ліцею (державного/регіонального) у відповідному календарному році)</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Бюджетування</p>
	<p>Ужор</p>		<p>Частка коштів, від загальної суми надходжень урив від реалізації виготовленої корисної продукції, що використані закладом освіти на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази</p>	<p>Аналіз документації</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Співвітчівання</p>

Директор ліцею



Володимир ГЕРГУН