

**Роботи педагогічних працівників,
учасників обласної виставки педагогічних технологій
«Профтехосвіта Черкащини — 2023»**

| № з/п | Напрямки виставки | ПІБ автора | Посада, кваліфікаційна категорія | Тема роботи | Анотація представлених матеріалів |
|-------|-----------------------|---------------------------------|--|--|---|
| 1 | Професійна підготовка | Вальчевський Сергій Миколайович | Викладач професійного навчання, перша кваліфікаційна категорія | Комплект інфографічних карток з предмету «Агротехнологія» | Комплект інфографічних карток з предмету «Агротехнологія» складений відповідно до державного стандарту. Призначений для здобувачів освіти, що навчаються за професіями: «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2»); слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; водій автотранспортних засобів (категорія «С»); «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2»); електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; водій автотранспортних засобів (категорії «С»)). У даному комплекті представлений теоретичний матеріал з предмету. Рекомендовано для викладачів із предмету «Агротехнологія» та здобувачів освіти, що його вивчають. |
| 2 | Професійна підготовка | Бражник Тетяна Володимирівна | Викладач професійного навчання, вища кваліфікаційна категорія | Навчальний посібник з предмету «Устаткування підприємств харчування» Модуль РН 4-5 «Машини та механізми для обробки м'яса та риби» | Даний посібник – призначено для підготовки кухарів в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Матеріали впорядковані відповідно до діючих стандартів (кухар III) і вимог чинної програми. Посібник містить один модуль, який включає в себе 4 теми програми з описом основних видів обладнання та його основних характеристик. Використання посібника ознайомить здобувачів освіти з сучасним устаткуванням, його видами, будовою, функціональним |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|--|---|--|
| | | | | | <p>призначенням та правилами експлуатації, а візуальне зображення буде ефективно сприяти кращому засвоєнню здобувачами освіти навчального матеріалу.</p> <p>Навчальний посібник призначений для вивчення нового матеріалу та закріплення по предмету «Устаткування підприємств харчування» для здобувачів освіти, викладачів та майстрів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Кухар».</p> |
| 3 | Загальноосвітня підготовка | Колесник Галина Сергіївна | <p>Викладач математики, вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист</p> | <p>Збірник тестових завдань з геометрії для здобувачів освіти I курсу</p> | <p>Розробка містить діючі гіперпосилання на комплект тестів з геометрії, розроблений відповідно діючої програми курсу «Математика» для ПТНЗ та призначений для оцінювання знань здобувачів освіти з використанням інтернет-ресурсів. Посібник має десять комплектів по три різних за видом та призначенням тести. Які можуть бути застосовані як під час очної форми навчання, так і при дистанційній/змішаній формі.</p> <p>Миттєве автоматичне оцінювання значно полегшує роботу як викладача, так і стимулює здобувачів освіти. Тести «Флеш-карти» є своєрідним опорним конспектом, який дає змогу здобувачам освіти у більш цікавій формі вивчити теоретичний матеріал. За допомогою флеш-карти учень швидко може повертатися до потрібного визначення чи формули, без зайвих складнощів запам'ятовувати їх та в підсумку перевірити свої знання теоретичного матеріалу з даної теми.</p> <p>Даний матеріал можуть використовувати як викладачі математики, так і здобувачі освіти для здійснення самостійного контролю знань, а також для</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | | систематизації власних знань. Матеріал розробки може бути корисним викладачам інших предметів при створенні власного цифрового контенту. |
| 4 | Загальноосвітня підготовка | Свиридюк Надія Андріївна | Викладач хімії та біології, вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист | Проект «Біологічно активні речовини» | У даній роботі, представлені цікаві дидактичний матеріал про біологічно активні речовини, їх властивості, застосування, історію відкриття, галузі використання, вплив на здоров'я людини та оточуюче середовище. Матеріали були зібрані в рамках освітнього проекту із хімії і розробленні згідно нової програми курсу хімія, рівень стандарту. Заслужує на увагу інформація про те, як правильно використовувати знання про біологічно активні речовини в повсякденному житті, на чому акцентувати свою увагу при виборі продуктів харчування та лікарських препаратів, яким продуктам харчування та медикаментам надати перевагу і чому. Матеріали проекту будуть корисними, як для здобувачів освіти, так і викладачів, порозширенню власних споживацьких інтересів, та збереження власного здоров'я. |
| 5 | Загальноосвітня підготовка | Старовойтова Тетяна Володимирівна | Викладач історії, вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист | Методична розробка «Використання художньої літератури, кіномистецтва на уроках історії України» | Одним із важливих засобів, що допомагають відобразити історію в навчальному процесі, є твори художньої літератури, живопис, кіно, фольклор. Саме ці джерела історичних знань мають невичерпні можливості для образного відтворення минулого. Слід мати на увазі, що відтворене з допомогою літературних образів минуле не суперечить науковій вірогідності його. Наукова вірогідність минулого, що змальовується в художніх творах лишається |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|---|--|--|
| | | | | | <p>вірним супутником реальності, того, що було насправді.</p> <p>Визначні твори художньо-історичної літератури можуть бути не тільки багатим джерелом історичних знань, а й засобом емоційного впливу на здобувачів освіти . Отже, твори мають велике значення для розв'язання не тільки освітніх, а й виховних завдань.</p> <p>За жанром твори, уривки з яких наведено в роботі, становлять переважно історичні повісті, романи, частково нариси, спогади, вірші, поеми, пісні, кінофільми, картини.</p> <p>В роботі представлені лише такі тексти, в яких описано типові явища або справді значні факти, що яскраво розкривають суть явищ і подій, сприяють пізнанню історичної дійсності та її закономірностей.</p> <p>Даний матеріалу стане в допомозі вчителю та здобувачам освіти у проведенні історичних конференцій, диспутів а також для широкого використання художньо-історичних творів під час підготовки до уроків при вивченні нової теми, підсумкових занять та позакласних заходів</p> |
| 6 | Загальноосвітня підготовка | Звіревич Ольга Олексіївна | Викладач української мови, перша кваліфікаційна категорія | Тестовий контроль з української мови у сервісі Quizizz | <p>У сучасному світі програмне забезпечення використовується практично у всіх сферах нашого життя. Використання інтернет сервісів, додатків, програм для перевірки знань дозволяє значно скоротити час і ресурси, що витрачаються на їх контроль, знизити ризики пропустити прогалини в знаннях здобувачів освіти.</p> <p>Розробка містить діючі гіперпосилання на групу тематичних вікторин з української мови,</p> |

| | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|--|
| | | | | | <p>розроблених відповідно до діючої програми курсу «Українська мова» для 10-11 класів.</p> <p>Існує багато різних веб-інструментів, що дозволяють забезпечити швидкий зворотний зв'язок. Серед них заслуговує на увагу безкоштовний онлайн-сервіс «Quizizz». Цей сервіс повен переваг: яскравий, соціальний, досить простий для вчителя і цікавий для учнів. Використання вікторин, створених у даному сервісі, буде доречним під час як очної так і дистанційної/змішаної форм навчання. Автоматичне оцінювання дозволяє учням одразу побачити свій результат та значно полегшує процес перевірки робіт викладачеві. Опрацювання цих завдань сприятиме виробленню навичок роботи з тестами під час незалежного оцінювання і розвиватиме вміння оперативно виконувати контрольні тестові завдання. Окрім того, його можна використовувати як візуальне супроводження під час уроку. Даний матеріал рекомендовано викладачам української мови, здобувачам освіти для здійснення контролю знань, а також для систематизації власних знань.</p> |
| 7 | Загальноосвітня підготовка | Шевчук Тетяна Василівна | Викладач англійської мови, перша кваліфікаційна категорія | Збірник завдань для аудіювання з англійської мови | Збірник завдань для аудіювання складений відповідно діючої програми та передбаченого нею тематичного і лексичного матеріалу. До кожної теми підібраний цікавий аудіо матеріал із інтерактивними завданнями. Кожне завдання має онлайн посилання, що дозволяє здобувачу освіти прослуховувати і переглядати аудіо матеріал та виконувати інтерактивні завдання в онлайн режимі. |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|---|---|---|
| 8 | Загально-освітня підготовка | Драчук Елеонора Євгеніївна | Викладач англійської мови, друга кваліфікаційна категорія | Методична розробка: «Освітній чат-бот професійного спрямування «Useful English» в Telegram | <p>Даний освітній онлайн- чат бот - призначено для вичення англійської мови за професійним спрямуванням в закладах професійно-технічної освіти. В онлайн-чат-боті в доступній формі із використанням сучасних інформаційних технологій викладені відповідно до затвердженого Державного стандарту професійно-технічної освіти необхідні кухарям, офіціантам, барменам, перукарям, електромонтерам та водіям лише ключові та корисні навчальні матеріали. В освіті активно використовуються чат - боти як «помічники» для здобувачів освіти та викладачів. Сьогодення вимагає від випускників закладів ПТО та шкіл усвідомлення необхідності самостійно вивчати іноземні мови. Саме тому чат - бот «Useful English» в Telegram може бути використаний як для онлайн-освіти на уроках в закладі професійно-технічної освіти, так і самостійно опрацьовуватись здобувачами освіти в форматі змішаного чи дистанційного навчання.</p> |
| 9 | Виховна робота | Галасун Ірина Євгеніївна | Бібліотекар | Методична розробка: «Роль бібліотеки у формуванні всебічно розвиненої особистості здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти» | <p>Дана методична розробка є досвідом роботи бібліотекаря ДНЗ «Уманський ПАЛ» Ірини Галасун. У матеріалах розкрито питання роботи бібліотеки на сучасному етапі та бачення перспективи розвитку у майбутньому відповідно тематики. Методична розробка складається з двох розділів, кожен з яких має свою назву. Інформація з викладенням фотоілюстрацій розміщена в додатках.</p> |